



A500X00XAHIS

# SEKCE STÁTNÍHO TAJEMNÍKA MINISTERSTVA OBRANY ODBOR VZDĚLÁVACÍ POLITIKY

náměstí Svobody 471/4, Praha 6 – Bubeneč, PSČ 160 01, datová schránka hjyaavk

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA Čj. 1109-3/2015-7542

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany
Sídlo	Jevíčská 937/7, Předměstí, 571 01 Moravská Třebová
E-mail právnické osoby	machacek@vsmt.cz
IČ	60 162 694
Identifikátor	690 000 014
Právní forma	součást organizační složky státu
Zastoupená	plk. gšt. Ing. Zdeňkem Macháčkem, velitelem školy
Zřizovatel	Ministerstvo obrany
Místo inspekční činnosti	Jevíčská 937/7, Předměstí, 571 01 Moravská Třebová
Termín inspekční činnosti	14. až 16. prosince 2015

Inspekční činnost byla zahájena ve Vojenské střední škole a Vyšší odborné škole Ministerstva obrany, Moravská Třebová, Předměstí, Jevíčská 937/7 (dále jen „škola“) předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. a) až c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů.

### Charakteristika

Škola vykonává činnost střední školy s obory vzdělání: 78-42-M/01 *Vojenské lyceum* s délkou vzdělávání čtyři roky, 26-41-M/01 *Elektrotechnika* s délkou vzdělávání čtyři roky, 78-42-M/01 *Technické lyceum* s délkou vzdělávání čtyři roky (obor je nahrazen oborem *Vojenské lyceum*), 64-41-L/51 *Podnikání* s délkou vzdělávání tři roky. Ve Vyšší odborné škole (dále „VOŠ“) se vzdělávají studenti ve vzdělávacím programu *Ochrana vojsk a obyvatelstva při krizových situacích*. Studium je určeno k získání vyššího stupně kvalifikačního předpokladu, tj. vyššího odborného vzdělání. Tříletá kombinovaná forma vzdělávání je zabezpečována v úzké spolupráci s Univerzitou

obranu. Ke dni zahájení inspekční činnosti škola vykazovala 472 žáků, z tohoto počtu bylo 362 žáků denního studia, 93 žáků dálkového studia a 17 studentů VOŠ. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně a je poskytováno externí firmou Vojenská lázeňská a rekreační zařízení. Škola rovněž poskytuje potřebnou ubytovací kapacitu ve školském zařízení Domov mládeže.

### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Vedení školy se postupně daří naplňovat *Dlouhodobý záměr rozvoje VSS a VOŠ MO* zahrnující především oblast personálního zabezpečení, výchovně-vzdělávací a ekonomickou. Vytvořená organizační struktura má jasně vymezené vztahy a kompetence. Vnitřní kontrolní systém kvality vzdělávání je založen na provádění tematických kontrol jednotlivých učebních skupin a na hospitačních kontrolách z úrovně vedení školy a vedoucích jednotlivých učebních skupin. Vyhodnocení poskytuje zpětnou vazbu vyučujícímu a veliteli školy. Potřeby a kvalita vzdělávání se hodnotí rovněž v rámci předmětových komisí. V době inspekční činnosti provoz školy probíhal hladce za přítomnosti hlavních funkcionářů školy. S ohledem na potřebu přípravy žáků na přijetí do služebního poměru vojáka z povolání byl v roce 2015 zaveden nový obor vzdělání (78-42-M/07 *Vojenské lyceum*) s plánovanou kapacitou 90 žáků v oboru.

Mezi manažerské aktivity patří i vyhledávání finančních zdrojů. Velitel školy využívá příležitosti k získání finančních prostředků z fondů Evropské unie. Společně s užším pracovním týmem vypracoval úspěšné projektové žádosti, které byly následně uskutečněny.

Realizované školní vzdělávací programy (dále „ŠVP“) odpovídají zápisu oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení a reflektují příslušné rámcové vzdělávací programy (dále „RVP“), podle nichž byly zpracovány. Ministerstvo obrany, jako zřizovatel školy, participovalo na zpracování ŠVP a při přípravě akreditace studijního programu VOŠ.

Škola zabezpečuje vhodné podmínky pro fyzický a psychický rozvoj žáků, zajišťuje jejich bezpečnost při vzdělávání i všech organizovaných akcích. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou stanovena ve zpracovaných řádech a směrnicích. Žáci jsou podle potřeby poučováni a průběžně seznamováni se zásadami bezpečného chování, jednotlivá témata prolínají vzdělávacím obsahem většiny předmětů a jsou součástí realizovaných aktivit (např. tělesná příprava, odborná praxe). Evidované úrazy měly méně závažný charakter.

Případné výchovné problémy jsou analyzovány již v počátku, žádné závažné nebylo třeba řešit. Výchovné poradenství je poskytováno cestou psycholožky a ve spolupráci s veliteli čet a třídními učiteli. Při prevenci rizikového chování je kladen důraz na formování vztahů v kolektivech čet (tříd) a na zákaz užívání návykových látek včetně alkoholu v areálu školy. Vzhledem k věku žáků je sledován i zákaz kouření. Ve škole pracuje komise prevence rizikového chování pod vedením zástupce velitele školy, členem komise je i metodik prevence rizikového chování. S výsledky a závěry komise rizikového chování je velitel školy seznamován pravidelně. Finanční zajištění prevence rizikového chování umožňuje, aby škola zabezpečovala žákům řízené využívání volného času plnohodnotným a rozmanitým způsobem v oblasti zájmové, sportovní, kulturní a společenské.

V době inspekční činnosti ve škole pracovalo 87 zaměstnanců, z nichž bylo 36 pedagogických pracovníků, jejichž odborná kvalifikace byla téměř 100 %. Do konce roku zabezpečují na částečný úvazek 2 externí pracovníci vzdělávání vybraných odborných předmětů. Od 1. 1. 2016 bude tato výuka zabezpečena kmenovým pracovníkem. Podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy a individuálních požadavků se pedagogové v roce 2016 zúčastní především kurzů k dosažení jazykových požadavků.

Materiální podmínky vzdělávání jsou v současné době zajištěny na relativně dobré úrovni – školní budova z roku 1948 i přilehlé budovy internátů ze 70. let jsou opraveny (střecha, plastová okna, dveře). Mateřské učebny jsou vybaveny novým nábytkem, v některých je instalována interaktivní

tabule. Každý učitel cizích jazyků má svou vlastní učebnu vybavenou poslechovým zařízením, některé i s interaktivní tabulí. Šest odborných učeben IVT a CAD je průběžně modernizováno. Škola dále disponuje odbornou učebnou fyziky, chemie, elektro, učebnou jazykové přípravy a velkou posluchárnou s interaktivní tabulí. K dispozici jsou i dvě tělocvičny, z nichž jedna byla v roce 2012 rekonstruována. Škola má svou vlastní knihovnu, kinosál, muzeum, střelnici a školní jídelnu. Po chodbách je prezentováno množství obrazových materiálů, které tvoří nejen prodlouženou expozici učiva, ale také prezentuje současnost života školy a činnost žáků. Nově vybudovaný areál školy (rekonstruované hřiště s běžeckou dráhou, dvě hřiště na plážový volejbal, dva tenisové kurty, výcviková požární věž, park a hospodářské budovy) je chloubou školy a je průběžně udržován.

V rámci výzvy EU – peníze pro střední školy byl realizován projekt s názvem „*Virtuální studovna*“. Jeho náplní bylo zlepšení podmínek maturitní přípravy u žáků dálkového studia a tvorba digitálních učebních materiálů. V rámci projektu došlo k vybavení učebny SAC třiceti PC stanicemi určenými jak pro výuku, tak i pro samostudium žáků. Dále škola spustila a rozvíjela e-learningové prostředí Moodle. V rámci projektu došlo i k materiálnímu zabezpečení učitelů.

Na základě Výzvy č. 65 MŠMT škola uspěla v Operačním programu „*Vzdělávání pro konkurenceschopnost*“, jehož cílem je zvýšení kvality vzdělávání. V rámci projektu „*Brána do Evropy*“ absolvovali pedagogové jazykové kurzy na jazykových školách v Londýně a ve Vídni. Žáci se zúčastnili týdenního poznávacího pobytu v Londýně spojeného s výukou s rodilými mluvčími.

V rámci finanční podpory Americké obchodní komory v České republice škola realizovala projekt na modernizaci síně tradic v rámci programu „*One World, Many Voices*“. Žáci vojenského historického kroužku se ve spolupráci s pracovníky Vojenského historického ústavu Praha podíleli na rekonstrukci a přeměně stávající Síně tradic na Muzeum vojenského školství v Moravské Třebové. Takto vytvořené muzeum je napojeno na naučnou stezku v Moravské Třebové a je plně přístupné veřejnosti. Spolupráce se školami v regionu je prováděna na základě uzavřeného *Memoranda o spolupráci mezi Vojenskou střední školou a Vyšší odbornou školou Ministerstva obrany a Gymnáziem Moravská Třebová a Integrovanou střední školou Moravská Třebová*. Oblast výcviku a praxe je realizována v souladu s uzavřeným *Memorandem o spolupráci mezi Vojenskou střední školou a Vyšší odbornou školou Ministerstva obrany a 7. mechanizovanou brigádou „DUKELSKÁ“*.

V rámci celoživotního vzdělávání škola poskytuje nabídku kurzů určených pro rekvalifikaci vojáků z povolání a další kurzy ve prospěch zaměstnanců rezortu Ministerstva obrany.

***Činnost školy odpovídá zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. Personální zabezpečení i materiálně technické podmínky umožňují realizaci ŠVP. Svým zpracováním ŠVP odpovídají příslušným RVP. Účast školy v projektech Evropské unie ekonomicky ovlivňuje modernizaci školy a jednoznačně přispívá ke zkvalitňování výuky.***

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

V hodině českého jazyka a literatury převažovala frontální forma práce kombinovaná řízeným dialogem. Učivo bylo žákům předkládáno v mezipředmětových souvislostech a rozvíjelo jejich pozorovací schopnosti a vedlo k utváření vlastního názoru a pocitu. Žáci v těchto hodinách prokazovali o učivo zájem a ochotně spolupracovali s učitelkou.

V navštívené hodině matematiky převládá frontální přístup doplněný rozhovorem s žáky či samostatnou žákovskou prací. Výhodou pro žáky bylo zařazení praktické úlohy (rozvoj pracovní kompetence). U žáků nebylo zaznamenáno nezvládnutí základů středoškolského učiva.

Metody a formy práce v cizojazyčném vzdělávání měly kvalitní úroveň. Převažovala skupinová práce žáků vyústěná frontálním shrnutím probíraného učiva. Žáci upevňovali komunikační dovednosti, rozvíjeli potřebnou slovní zásobu na dané téma a zapojovali všechny prvky verbální komunikace. Kladem byla snaha o názornost výuky (aktuální video, práce s textem atd.).

*V jazykovém vzdělávání jsou efektivně naplňovány příslušné kompetence vhodně zvolenými metodami a formami práce.*

*Zpětnou vazbu poskytovali prakticky vždy učitelé, měla zejména slovní formu. Vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků bylo zaznamenáno sporadicky.*

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola sleduje úspěšnost žáků při přechodu ze základní školy do prvního ročníku střední školy. V této souvislosti se škola cíleně zabývá také adaptací žáků, kteří nastupují do prvního ročníku. Pro tyto žáky je organizován čtrnáctidenní adaptační proces, jehož součástí je dvoudenní stmelovací kurz, který absolvuje každá třída samostatně s cílem utužit nový kolektiv a vytvoření pocitu sounáležitosti u každého jednotlivce. Nově se těchto aktivit účastní i třídní učitelé.

Ke zjišťování výsledků vzdělávání vedení školy prostřednictvím předmětových komisí využívá ověřování znalostí žáků vlastními evaluačními nástroji (ústní zkoušení, kontrolní práce atd.).

Žáci školy se zapojují do různých předmětových soutěží a olympiád. Významnou výchovnou složkou vzdělávání je účast žáků školy při zabezpečení akcí rezortu Ministerstva obrany na veřejnosti.

Z rozboru prospěchu žáků střední školy vyplývají celkově dobré výsledky ve vzdělávání. Počínaje kalendářním rokem 2015 byl zaveden nový systém oceňování studijních výsledků žáků formou motivačního příspěvku, na který dlouhodobě dosahuje 63 žáků, což představuje necelých 20% z celkového počtu. Žáci jsou nově také finančně motivováni v případě, že vykonají zkoušku z cizího jazyka podle normy STANAG 6001.

V loňském školním roce neprospělo 32 žáků, z toho 24 žáků 1. ročníku. V této oblasti nebyla přijata žádná mimořádná opatření.

V rámci ukončování vzdělávání maturitní zkouškou v roce 2015 prospělo všech 62 žáků denního studia. U dálkového studia z celkového počtu 16 žáků neuspěli u maturitní zkoušky 3 žáci.

Neomluvené hodiny byly za jednotlivá pololetí školního roku 2014/2015 vykázány pouze v nevýznamném počtu. Snížená známka byla při hodnocení chování v loňském školním roce použita 6 krát.

*Výsledky průběžného vzdělávání i u maturitních zkoušek byly velmi dobré. Prospěšná se jeví i motivace finančního ohodnocení žáků v případě vykonání jazykové zkoušky. Žáci školy se účastní různě zaměřených soutěží a jsou úspěšní i ve vyšších kolech.*

## Závěry

### a) Silné stránky školy a další pozitivní zjištění:

- personální i materiální zázemí je průběžně posilováno a odpovídá potřebám pro naplňování ŠVP,
- spolupráce s útvary AČR při zajišťování odborného výcviku a praxe,
- účast školy v projektech,
- kontinuální modernizace objektů školy a MTZ,
- úspěšnost žáků při maturitních zkouškách prezenčního studia,
- úspěšnost žáků v různě zaměřených soutěžích.

### b) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- zvážit možnost zajištění vzdělávací akce pro celý pedagogický sbor zaměřené na metody a formy výuky a sebehodnocení žáků,
- podporovat častější zařazování těchto aktivizačních metod a forem do výuky,
- věnovat pozornost odchodovosti žáků 1. ročníku, zejména přehodnocením kritérií pro přijímací zkoušku z matematiky,
- realizovat doporučení inspekčního týmu k obsahu a zpracování výroční zprávy školy (doplnit bod o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů).

### c) Vývoj školy od poslední inspekční činnosti:

- jedná se o první inspekční činnost tohoto druhu.

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. 12. 2015

Rozhodnutí MŠMT o zápisu oboru vzdělání 78-42-M/01 *Vojenské lyceum*, č.j. MSMT-34903/2014, ze dne 14. 10. 2014

Rozhodnutí MŠMT o akreditaci vzdělávacího programu *Ochrana vojsk a obyvatelstva*, č.j. MSMT-6578/2015-2VOŠ, ze dne 19. 5. 2015

Rámcový vzdělávací program *Vojenské lyceum*

Platné školní vzdělávací programy

Výroční zprávy VŠŠ a VOŠ MO za školní rok 2014/2015

Zápis z jednání pedagogické rady školního roku 2014/2015 a 2015/2016

Dlouhodobý záměr rozvoje VŠŠ a VOŠ MO

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2014/2015 a 2015/2016

Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků, kteří se ve školním roce 2014/2015 podílejí na vzdělávání žáků

Rozvrh hodin tříd ve školním roce 2015/2016

Třídní knihy platné pro školní roky 2014/2015 a 2015/2016 (náhodný výběr)

Školní řád s účinností ode dne 1. 9. 2015

Materiály k bezpečnosti práce a ochraně zdraví (doklady o školení, revizní zprávy, záznamy o úrazech, knihy úrazů apod.)

Doklady k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou v roce 2015

## Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může velitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy sekci státního tajemníka Ministerstva obrany, a to do 14 dnů po jejím převzetí.

Případné připomínky zašlete na adresu Ministerstvo obrany, sekce státního tajemníka, odbor vzdělávací politiky, náměstí Svobody 471/4, 160 01 Praha 6.

Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jehož se týká, a v Ministerstvu obrany.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

*Titul, jméno, příjmení, funkce*

JUDr. Věra Záhořík Hanychová (vedoucí inspekčního týmu)

Mgr. Lenka Daňková, kontrolní pracovnice

Mgr. Mojmír Vodička, kontrolní pracovník

V Moravské Třebové dne 16. 12. 2015

*Podpis*



### Datum a podpis velitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

*Titul, jméno, příjmení, funkce*

plk. gšt. Ing. Zdeněk Macháček, velitel školy

V Moravské Třebové dne 16. 12. 2015

*Podpis*

